

WITAMY W GREENBYTE!

Z przyjemnością przedstawiamy GREENByte, innowacyjny projekt Erasmus+, którego celem jest kształtowanie przyszłości zrównoważonej edukacji cyfrowej.

Wraz z dynamicznym rozwojem sektora ICT rośnie również jego wpływ na środowisko. GREENByte odpowiada na to wyzwanie, promując Green Software Engineering (GSE) oraz wyposażając przyszłe pokolenie programistów w umiejętności niezbędne do tworzenia energooszczędnych i zrównoważonych rozwiązań cyfrowych.

OPIS PROJEKTU

GREENByte koncentruje się na integrowaniu zasad zrównoważonego rozwoju z edukacją w obszarze ICT, odpowiadając na rosnący wpływ sektora cyfrowego na środowisko.

Dzięki innowacyjnym metodologiom oraz współpracy partnerów z całej Europy projekt promuje:

- Energooszczędne programowanie
- Zrównoważone tworzenie oprogramowania
- Cyfrowe kompetencje odpowiadające potrzebom rynku pracy

NASZE DOTYCHCZASOWE OSIĄGNIĘCIA

Projekt GREENByte oficjalnie rozpoczął się od udanego spotkania inauguracyjnego, które miało miejsce w Krakowie w grudniu 2025 r., a którego gospodarzem był koordynator projektu.

Podczas spotkania:

- Partnerzy uzgodnili cele projektu, metodologię i harmonogram
- Określono kluczowe obowiązki i procedury
- Stworzono solidne podstawy współpracy i komunikacji

Ten kamień milowy zapoczątkował dynamiczną i owocną współpracę.



WP2 – A2: Mapowanie kompetencji GSE i gotowości do potrzeb rynku

W każdym kraju partnerskim przeprowadzono kompleksową analizę z udziałem 10 przedstawicieli branży technologicznej, 10 pracowników akademickich oraz 20 studentów. Za pomocą ustrukturyzowanych kwestionariuszy oceniono: aktualne luki kompetencyjne w zakresie ekologicznej inżynierii oprogramowania, potrzeb i oczekiwania branży, istniejące praktyki edukacyjne w krajach partnerskich.

Wyniki badania ujawniły rosnącą rozbieżność między kształceniem akademickim a szybko zmieniającymi się potrzebami sektora ICT, szczególnie w zakresie umiejętności związanych z zielonym programowaniem (green coding) i programowaniem energooszczędnym. Jednocześnie analiza wykazała rosnącą świadomość znaczenia zrównoważonych praktyk w ICT oraz potrzebę uwzględniania odpowiedzialności środowiskowej w edukacji z zakresu inżynierii oprogramowania.

Działanie to dostarczyło cennych informacji dotyczących:

- Rozbieżności pomiędzy środowiskiem akademickim a potrzebami przemysłu
- Pilnej potrzeby rozwijania kompetencji w zakresie zielonego programowania
- Nowych trendów w obszarze zrównoważonych technologii ICT

DEVELOPER



WP2 – A3: Ramy Kompetencji Green Software Engineering (GSE) – raport wspierający dostosowanie edukacji do potrzeb przemysłu

W oparciu o wyniki przeprowadzonego mapowania konsorcjum opracowało Raport Ram Kompetencji GSE (GSE Skills Blueprint Report) – strategiczny kamień milowy projektu GREENByte. Raport identyfikuje kluczowe kompetencje wymagane w obszarze GSE, wskazuje na istniejące luki pomiędzy szkolnictwem wyższym a potrzebami rynku pracy oraz przedstawia przejrzyste ramy dla tworzenia programów nauczania odpowiadających wyzwaniom przyszłości.

Stanowiąc istotny fundament dla kolejnych etapów projektu, opracowane Ramy Kompetencji będą wyznaczać kierunek tworzenia innowacyjnych materiałów edukacyjnych, programów szkoleniowych oraz działań dydaktycznych promujących zrównoważone tworzenie oprogramowania i rozwój zielonych kompetencji cyfrowych w całej Europie.

Co dalej?

W nadchodzących miesiącach partnerzy projektu skoncentrują się na:

- Opracowaniu programu nauczania z zakresu Green Software Engineering (GSE Curriculum)
- Zaprojektowaniu i uruchomieniu GREENByte Hub – platformy oferującej otwarte zasoby edukacyjne
- Przygotowaniu kolejnych działań szkoleniowych dla kadry edukacyjnej
- Organizacji pierwszych aktywności studenckich Byte4Green oraz programów mentoringowych



Śledźcie nasze działania na bieżąco, ponieważ nadal rozwijamy narzędzia i tworzymy nowe możliwości wspierające zrównoważoną cyfrową przyszłość.

Bądźcie na bieżąco...



Obserwujcie nasze profile w mediach społecznościowych.



PARTNERZY

Cracow University of
Technology
(POLAND)



Jožef Stefan International
Postgraduate School
(SLOVENIA)



Vytautas Magnus
University
(LITHUANIA)



Czech University of
Life Sciences Prague
(CZECH REPUBLIC)



Innovation Hive
(GREECE)



Bursa Uludağ
University
(TURKEY)



Metropolitan College
(GREECE)

